

## **Принципы здоровьесберегающей педагогики**

1. Принцип ненанесения вреда.
2. Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся.
3. Принцип триединого представления о здоровье.
4. Принцип непрерывности и преемственности.
5. Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с учащимися.
6. Принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся.
7. Комплексный, междисциплинарный подход.
8. Принцип медико-психологической компетентности учителя.
9. Принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий.
10. Приоритет позитивных воздействий (подкреплений) над негативными (запретами, порицаниями).
11. Приоритет активных методов обучения.
12. Принцип формирования ответственности учащихся за свое здоровье.
13. Принцип отсроченного результата.
14. Принцип контроля за результатами.