**Праздник**

**«Путешествие в Страну бережливости»**

**Задачи :** познакомить со способами энергосбережения; развивать воображение, образное мышление, логическое мышление, умение обобщать и делать выводы; воспитывать бережливое отношение к энергоресурсам нашей страны.

**Оборудование:**

листы бумаги, шаблоны геометрических фигур, горсть зерна, земли, свечи, бутылочка с водой, рисунки энергосберегающих лампочек, спички, теплые вещи, плакат с надписью «Магазин», рисунки бытовых приборов, костюмы для Электроши, Водяши и Теплоши, короны бытовых электроприборов, конверты с заданиями, костюм царя, рисунок мешка и монет.

Ход мероприятия

*Учитель.* Дорогие ребята! Сегодня у нас праздник. Вас ждёт увлекательнейшее путешествие в Страну бережливости, где вы встретитесь с её жителями.

В школе сбережения

Занятие пора начать.

Но сначала попрошу вас

Круг на листе обрисовать.

У вас на партах лежат листы бумаги и шаблоны круга. Я вас попрошу обвести на листе эту геометрическую фигуру. Молодцы, получилось аккуратно, красиво. Но одинаково ли все расположили на листе шаблон? Давайте сравним. Я специально не сказала вам, что размечать бумагу нужно экономно. Мне хотелось проверить, насколько вы сами правильно сделаете это задание. И получилось, что не все правильно расположили трафарет на бумаге. Вот сегодня на нашем празднике мы и постараемся убедить всех в необходимости экономии всего, без чего наша жизнь была бы просто невозможна.

Какой же праздник без чудес? Я приглашаю вас в сказку!

*(Инсценируется сказка А.Исаакяна «Самая нужная вещь»[2].)*

*Учитель.* Жил-был некогда в одной из чудесных стран Востока справедливый и мудрый царь. И было у него три сына. Когда царь состарился, он пожелал передать бразды правления тому из сыновей, кто окажется более способным к этому нелёгкому делу. Призвал царь сыновей и решил с ними поговорить.

*Царь.* Дорогие мои сыновья! Вы видите, что отец ваш стар и не может больше править страной. Кому из вас по силам будет исполнить мою мечту, тот и унаследует корону, станет править моим народом. Видите вон то вместительное хранилище, построенное мною уже давно? Оно пустует. Я мечтал заполнить его чем-нибудь таким, что было бы самым нужным на этом свете, чем бы я осчастливил весь мой народ. Но найти эту самую нужную вещь так и не смог. Отыщите её вы и заполните моё хранилище.

*Учитель.* Сыновья поклонились отцу и отправились в путь. Долго ходили, ездили они из города в город, из страны в страну, навидались людей диковинных, насмотрелись обычаев неведомых и в назначенный день предстали перед отцом.

*Царь.* Добро пожаловать, бесценные мои сыновья! Удалось ли вам найти самую нужную в мире вещь?

*Старший сын. (Вынимает из кармана горсть зерна и протягивает отцу).* Хлебом заполню я это огромное хранилище, дорогой отец! Что в мире нужнее, чем хлеб? Кто может прожить без него?

*Средний сын. (Вынимает из кармана горсть земли и протягивает отцу).* Землёй заполню я это огромное хранилище, дорогой отец! Что в мире нужнее, чем земля? Без земли нет и хлеба! Кто может прожить без земли?

*Младший сын. (Берёт кувшин воды и зажжённую свечу).* Светом заполню я это огромное хранилище и водой. Только светом и водой. Ничего не нашёл я нужнее, чем свет и вода. Без света на земле не было бы жизни. А зародилась жизнь в воде. А ещё свет знаний – самая нужная вещь. Только с помощью знаний можно управлять миром!

*Царь.* Многие лета тебе, сынок! Ты по праву заслуживаешь трона, потому что хочешь самого прекрасного – чтобы у людей всегда были свет и вода, а от света знаний люди становились мудрее

Учитель*.* Как давно это было… А уже тогда люди понимали, что самое главное, нужное на Земле. Как же люди получают свет? *(Ответы детей.)* У нас на празднике присутствует необычный гость. Познакомьтесь! Это житель страны бережливости. Зовут его Электроша.

*(Входит Электроша – мальчик с эмблемой электричества.)*

*Электроша.* Здравствуйте! Я – невидимый работник.

Берегу я свет в квартирах,

Киловаттам счёт веду.

Электричество в хозяйстве

Сэкономить помогу.

Меня никто не видит, но знает каждый. Я умею всё делать: варить обед, кипятить чай, гладить бельё. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной никогда не соскучишься! Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю. Обо мне говорят: «Хоть и безрукий, но мастер на все руки.

Я рождаюсь на электростанциях и по проводам прихожу в дома, на заводы, чтобы помочь человеку. Какие приборы я питаю? Попробуйте отгадать мои загадки:

1. Ходит, бродит по коврам,

Водит носом по углам,

Где прошёл, там пыли нет.

Пыль и сор – его обед. (пылесос)

2. Полюбуйся, посмотри –

Полюс Северный внутри!

Там сверкает снег и лёд,

Там сама зима живёт.

Навсегда нам эту зиму

Привезли из магазина. (холодильник)

3. После стирки у простынки

Он разгладит все морщинки. (утюг)

4 Вот так дом – одно окно,

Каждый день в окне кино. (телевизор)

5. Помощница сердитая

Маме помогает –

Она бельё стирает, полощет, отжимает. (стиральная машина)

6. на кнопочку нажмёшь,

Минутку подождёшь –

Дверь приотворяется,

Мама появляется. (звонок)

7. Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь,

 А слышно там. (телефон)

*Учитель .* Без электричества нельзя представить современную жизнь. Вырабатывается электричество на электростанциях специальными машинами-генераторами. Генератор крутится с помощью турбины, которую приводят в движение вода, пар, газ, атомная энергия. Всё это стоит огромных денег. Вот почему электричество надо экономить. Если в школе или дома будет гореть без надобности лампочка в 100 Вт на протяжении 10 часов, она израсходует столько энергии, сколько понадобилось бы, чтобы испечь 30 буханок хлеба.

Ребята, а вы, каким образом в классе и дома можно экономить электричество?

*Учитель.* Сейчас мы поиграем в игру «Что такое хорошо и что такое плохо», которая поможет нам понять значимость энергосбережения. В каждой ситуации вы должны определить, хорошо поступили герои или нет. Если хорошо – поднимаете карточку зелёного цвета, если плохо – красного.

Ситуации:

1. Мама и папа смотрели телевизор. Мама ушла на кухню готовить ужин. Папа выключил телевизор и принялся ей помогать.

2. Марина с сестрёнкой Леной смотрели по телевизору мультфильмы. Когда они закончились, девочки затеяли игру со своими любимыми куклами. Телевизор продолжал работать.

3. Мальчик спит, а свет горит.

Ну-ка угадай-ка:

Прав ли этот Знайка?

*Учитель.* Вы видите на доске рисунки лампочек. Эти лампочки не простые. На обратной стороне каждой лампочки – добрый совет Электроши. Пусть эти советы станут нормой нашей жизни.

Дети выходят к доске и читают советы.

1-й ученик. Уходишь из дома – погаси свет!

2-й ученик. Если ты учишь уроки за столом, включи настольную лампу и выключи верхний свет.

3-й ученик. Чаще протирайте лампочки и плафоны.

4-й ученик. Включайте телевизор или компьютер тогда, когда вы действительно собираетесь им воспользоваться.

5-й ученик. По возможности используйте энергосберегающие лампы.

Показ энергосберегающей лампочки. Она горит в 5-6 раз дольше обычной и экономит электричество наполовину.

*Учитель*

Если же вы не будете следовать этим советам, то у вас может случиться горе, которое произошло с Егоркой

Сценка «Егоркино электрогоре»

 Автор:

-Жил - был мальчик Егор. Однажды придя домой из школы, Егор забежал к себе в комнату, включил телевизор, магнитофон, компьютер, светильник, настольную лампу и многие другие электроприборы.

Потом мальчик побежал гулять, а приборы выключить забыл.

Работали, работали электроприборы и устали. И сказал громко Телевизор:

*Телевизор:*

- Я так больше не могу, от Егора я уйду!

*Автор:*

- И закричал Магнитофон:

*Магнитофон:*

- Я нагрелся, перегрелся,

песен вдоволь я напелся,

и сейчас я убегу,

больше жить так не могу.

*Автор:*

- И запели тихонько лампы:

*Лампы:*

- Мы накалены до предела,

нам жарко, жарко,

горим мы целый день, и целую ночь,

но кто нам сможет помочь.

Убежим, убежим.

*Чайник:*

- Я кипел, кипел, уже весь я вспотел.

Егор отключить меня забыл,

зря электричество спалил.

Уходим, друзья, убегаем,

Егора одного оставляем.

*Автор:*

- И сказал Компьютер:

*Компьютер:*

- Нужно мальца проучить,

всем вместе из дома приборам уйти.

Посмотрим, что будет он делать

и как будет жить.

*Все вместе приборы:*

- Уходим, уходим, убегаем,  ребята.

(приборы убегают, оставляя письмо)

*Автор:*

- Пришел с прогулки домой Егор.

*Егор:*

- Что такое, почему, ничего я не пойму.

(ходит, смотрит по квартире)

- Где компьютер, телевизор, мой магнитофон?

Где плита и холодильник, чайник, телефон?

(Егор находит письмо и читает его)

Письмо.

*Дорогой наш горюшко, горюшко – Егорушка, жить с тобою не хотим, от тебя мы убежим. Ты, Егор, нас не любил, из сети не отключил. Зря энергию спалил!*

*Автор:*

- За приборами вдогонку быстро, быстро наш Егорка побежал.

*Егор:*

- Ой- ой – ой! Ой- ой – ой! Воротитеся домой!

*Чайник:*

-Ты, брат, меня не отключил, зря энергию спалил!

*Лампы:*

- Никогда, мы никогда не воротимся сюда!

*Автор:*

- А компьютер вьется, вьется, а Егору не дается.

*Компьютер:*

- Лучше в поле пропадем, а к Егору не пойдем.

*Егор:*

- Вы пойдите – ка, хорошие, домой,

вы пойдите – ка, хорошие, со мной.

Я все понял! Буду, буду экономить её величество – электричество.

Буду вас не обижать, уходить и отключать.

Правила экономии электроэнергии буду выполнять.

*Компьютер:*

-Ну, так ладно же, друзья, пойдем к Егору мы тогда.

*Егор:*

- Дети, берегите электричество!

Не тратьте его зря!

Ведь без электричества, поверьте,

Нам нельзя!

*Учитель.*

Скоро наступит зима. В этом году синоптики, т.е. люди, которые составляют прогноз погоды, нам предсказывают очень холодную морозную зиму, такую, какой не было 20 последних лет. Часто бывает, что в зимний период мы жалуемся на холод в наших квартирах и виним в том организации, обеспечивающие нас теплом. А все ли мы сами сделали, чтобы сохранить в наших домах драгоценное тепло?

У нас в гостях ещё один житель страны бережливости Теплоша.

Берегу в домах тепло я.

Где Теплоша-там уют.

Даже в самый жгучий холод

Люди в теплоте живут.

*Учитель*

Он приготовил для вас небольшой тест:

1. Осенью вы утеплили в доме все окна, балконы и двери?

 2. Вы всегда закрываете двери в подъезде?

3. Вы держите форточки постоянно закрытыми?

4. На ночь вы закрываете занавески, что бы удержать дополнительно тепло?

5. У вас в квартире правильно расставлена мебель: вы отставили от батареи диван и стол, чтобы тепло свободно проходило в нашу квартиры?

*Учитель*

Если вы ответили везде да, значит вам удалось сократить затраты на отопление квартиры примерно на 5-10%. Для тех же, кто хоть раз ответил "нет", этот тест послужит руководством к действию.

*Теплоша.*

Послушайте советы от моих помощников, которые помогут вам сберечь тепло в своём доме и в школе.

*Учитель.*

Советы Теплоши находятся на обратной стороне вот этих чудесных рукавичек, которые в лютый мороз нас всех согревают.

*1-й ученик.* Плотно закрывайте двери в квартире.

*2-й ученик.* Не заставляйте батареи мебелью.

*3-й ученик.* Экономь своё тепло: ты одень балкон в стекло.

 Оживут цветы под солнцем у такого вот оконца.

*4-й ученик.* Если ветер в окна свищет или дождь из щелей брызжет –

 Значит, ясно нам одно: не заклеено окно.

*5-й ученик.* Если позволяют финансовые возможности, заменяйте обычные окна на окна, устойчивые к погодным условиям, так называемые «стеклопакеты».

*Учитель*

Людям с каждым годом необходимо всё больше топлива. Природа затратила на образование полезных ископаемых миллионы лет, а человек их использует очень быстро. Наша страна, Республика Беларусь, к сожалению. не имеет больших запасов нефти, природного газа, каменного угля. Всё это покупают за огромные деньги за границей. Поэтому для всех жителей Беларуси важно экономно расходовать имеющиеся запасы горючих и других полезных ископаемых.

*Учитель.*

Необходимо бережно относиться не только к элетроэнергии и теплу, но и к воде.

Мудрец Назым Хикмет, размышляя о ценностях жизни, на первое место поставил стакан чистой воды. Почему? На нашем празднике присутствует Водяша. Ему и дадим слово.

Хоть и маленькая капля,

Но я часть реки большой.

Обращаться попрошу вас

Очень бережно со мной.

*Водяша.*

Вода – одно из самых замечательных чудес природы. В стакане чая – вода, в арбузе – вода, даже тело человека на три четверти состоит из воды. Можно сказать: где нет воды – там нет и жизни. А много ли воды на ЗЕМЛЕ? Немало – 70% земной поверхности. Но только 3%– пресная вода, причём две трети её заморожено в Арктике и Антарктике. Таким образом, только 1 % из всего количества воды человек может использовать для питья, других хозяйственных нужд. Долгое время воды хватало, но потребности человечества растут. И уже сегодня пресной воды начинает катастрофически не хватать. 80 стран мира испытывают острый недостаток воды. Экономия должна быть во всём. Нельзя экономить только на питьё воды. Без определённого её количества человек просто не сможет жить.

Вот такое это чудо – вода. Без чистой воды немыслима здоровая жизнь на Земле.

*Водяша.*

Я предлагаю вам решить задачу.

Задача:

Из незакрытого крана У Винни-Пуха постоянно течёт вода. За 1 минуту вытекает 8 литров воды – целое ведро! Сколько воды вытечет за 10 минут ? (80 литров или 10 вёдер)

*Водяша*

А сейчас послушаем советы от моих помощниц капелек, которые помогут осуществлять экономию воды и учить этому ближних.

*1-й ученик.* Закрывайте кран, если не используете воду.

*2-й ученик.* Немедленно ремонтируйте протекающие краны и сливные бачки.

*3-й ученик.* Устанавливайте водосберегающие насадки на кранах, душевых головках.

*4-й ученик*. Экономней принимать душ, а не ванну.

*5-й ученик*. Устанавливайте счётчики учёта воды.

Учитель . Как много важного и нужного для нашей жизни мы услышали сегодня от моих друзей и помощников! Давайте подведём итоги.

*1-й ученик.*

Нужно всем нам научиться,

Проявив терпенье,

Энергосбережению!

*2-й ученик.*

Дома, в школе, на работе,

Ферме, фабрике, заводе

Часто можно слышать речь:

«Как энергию сберечь?»

*3-й ученик*

Существует правило

Совершенно правильное:

Только там народ богат,

Где энергию хранят,

Где во всём царит расчёт

И всему известен счёт.

*4-й ученик*.

Для успеха много значит,

Чтоб учёт воды горячей,

Электричества, тепла

Каждая семья вела.

Чтоб не капало из крана,

Не текла рекою ванна,

Чтобы делом стал совет:

«Уходя, гасите свет!»

*5-й ученик.*

Чтоб снижать теплопотери,

Утепляйте окна, двери,

Одевайте стены, трубы

В «синтетические шубы».

*6-й ученик.*

В результате меры эти

Отразятся на бюджете.

Коль не капает из крана,

Больше купят вам бананов!

Не горит ненужный свет –

Получай ещё конфет!

*7-й ученик.*

А в масштабе государства?

Сахар, рис, металл, лекарства

К нам придут из-за границы,

Школы новые, больницы

Вырастут на удивленье

За энергосбереженья!

*8-й ученик.*

Чтобы был эффект побольше,

Каждый это делать должен.

Дома, в школе, на работе,

Ферме, фабрике, заводе

Надо «дружно приналечь»

И энергию сберечь!

*Учитель.*

Вот и подошёл наш праздник к концу. Перед расставанием приглашаю вас в магазин будущего. Там мы увидим, что ждёт нас в случае, если мы не будем выполнять услышанные сегодня советы. (Дети держат плакат с надписью «Магазин». Рядом с ним – продавщица. Она держит поднос, на котором лежат спички, свечи, вода в бутылке, тёплые вещи: пуховый платок, варежки. Подходят покупатели.)

Рефлексия

*Учитель*

Каждый человек мечтает быть богатым. И я вам покажу способ, как свою жизнь сделать лучше и краше. Перед вами мешок, но пока он пустой. Кто из вас хотел бы иметь целый мешок золотых монет.? Давайте его наполним все вместе. На монетах каждый из вас напишет способ сохранения тепла, электричества и воды, и монеты опустим в мешок. Только следуя советам наших сказочных героев, вы можете сберечь деньги своей семьи, а значит, укрепить своё здоровье и здоровье своих близких, съездить куда-то отдохнуть, купить что-то вкусненькое. А хорошая жизнь каждой семьи – это богатство нашей страны, это процветание Республики Беларусь. Все вместе мы в силах сделать так, чтобы наше государство по праву гордилось своими экономными маленькими жителями.